

CUENTA PUBLICA AÑO 2023
ESCUELA DE LENGUAJE
LAS LETRAS



ESCUELA DE LENGUAJE "LAS LETRAS"
CARRERA ITURGOYEN 276 ESQUINA VASCONCELLOS
FONO: (63) 2 282802

Cuenta Publica año 2023

Estimada comunidad educativa, nuestra Escuela de Lenguaje "Las Letras" les presenta una síntesis de la gestión realizada durante el año escolar 2023.

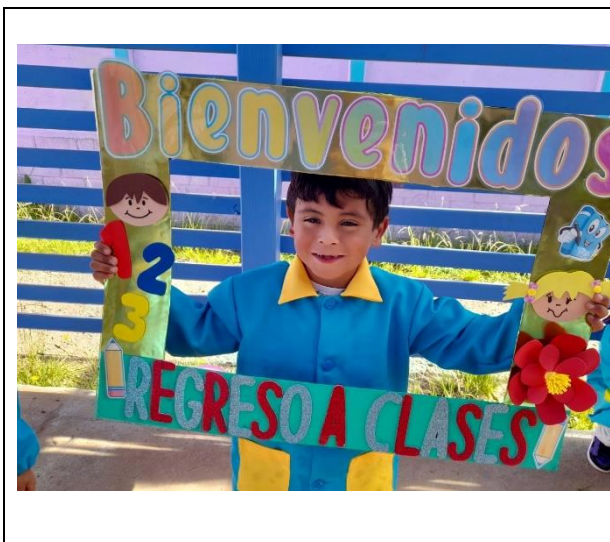
La escuela de lenguaje Las Letras, se dedica a ofrecer un ambiente educativo inclusivo y de apoyo para niños y niñas que enfrentan desafíos en el desarrollo del lenguaje, entendiendo que cada niño es único y merece la oportunidad de alcanzar su máximo potencial, independientemente de los obstáculos que enfrenten.

Bajo esta mirada, nuestra escuela se compromete con proporcionar programas y servicios personalizados que abordan las necesidades individuales de cada estudiante, el cual se lleva a cabo mediante un equipo altamente capacitado conformado por fonoaudióloga, profesoras diferenciales y asistentes de la educación, especializadas en la atención de los trastornos específicos del lenguaje, teniendo como enfoque brindar un enfoque integral y centrado en el estudiante para superar los desafíos del lenguaje.

El año escolar 2023 se da inicio con la conformación de los cuatro niveles correspondientes:

Nivel	Cantidad	Jornada
Medio Mayor	1	Tarde
Pre kínder	2	Mañana y Tarde
Kínder	1	Mañana

Posteriormente a la etapa de reuniones de coordinación con el equipo pedagógico, destinada a preparar las actividades con las que serían esperados los estudiantes, la escuela Las Letras da inicio a un nuevo año escolar, abriendo sus puertas el 27 de febrero para dar la bienvenida a sus estudiantes brindando un ambiente de aprendizaje estimulante y seguro, además de donde pudieran crecer académica, social y emocionalmente.





ESCUELA DE LENGUAJE "LAS LETRAS"
CARRERA ITURGOYEN 276 ESQUINA VASCONCELLOS
FONO: (63) 2 282802

I. Gestión pedagógica.

Trabajo colaborativo de Profesionales.

Durante el año 2023, además de dar continuidad a la sistematización de las reuniones técnicas por nivel, nos hemos enfocado en fortalecer aún más la convivencia escolar y fomentar un ambiente de trabajo colaborativo entre el equipo multidisciplinario con el que dispone nuestra escuela.

Conscientes de la importancia de mantener una comunidad escolar cohesionada y armoniosa, hemos dedicado tiempo y recursos a facilitar encuentros técnicos que no solo aborden aspectos pedagógicos, sino también aquellos relacionados con la convivencia y el bienestar emocional de nuestros estudiantes.

Estas reuniones no solo son espacios para compartir experiencias y estrategias educativas, sino también para reflexionar sobre la importancia del respeto, la empatía y la inclusión en nuestro entorno escolar. Además, se implementaron actividades y dinámicas que fomentan la colaboración y el trabajo en equipo entre los miembros del personal docente y no docente, reconociendo la importancia de aprender unos de otros y enriquecernos mutuamente con nuestras experiencias y conocimientos.

Por otro lado, se priorizo el abordaje socioemocional en nuestro acompañamiento docente. Conscientes del impacto que las emociones tienen en el proceso de aprendizaje y desarrollo de nuestros estudiantes, proporcionamos estrategias para ayudar a nuestro equipo multidisciplinario a fomentar un ambiente escolar de apoyo, trabajando en la identificación y comprensión de las emociones.



II. Trabajo con la familia.

Durante este período, nos complace informar que se llevó a cabo reuniones de apoderados de manera presencial como parte integral de nuestra comunicación y colaboración con las familias de nuestros estudiantes.



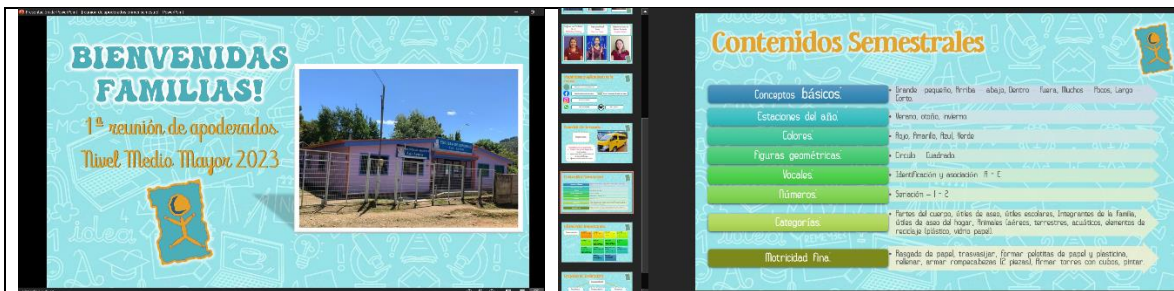
ESCUELA DE LENGUAJE "LAS LETRAS"
CARRERA ITURGOYEN 276 ESQUINA VASCONCELLOS
FONO: (63) 2 282802

ACTAS DE LAS REUNIONES DE APODERADOS

CORPORACIÓN EDUCACIONAL LAS LETRAS	
1ª ASAMBLEA LAS LETRAS	
Fecha	Hora Inicio Hora Término Lugar
29 03	2023 17:45 18:50 Escuela
ACTA 1. Presentación Personal Docente y No Docente. 2. Rendición de Cuenta Pública 2022. 3. Presentación Reglamento Interno. 4. Presentación Manual de Convivencia. 5. Aspectos del Funcionamiento de la Escuela. 6. Roles y Funciones del Personal. 7. Contenidos trabajados durante el mes de marzo, unidades que se trabajaran	
N°	Nombre Apoderado RUT Apoderado Firma
1	Denisse Álvarez Caballero 19.511.153-4
2	Solimar Bonifaz 18.574.936-1
3	Carmelo Contreras Martínez 19.404.985-1
4	Daniel Guzmán Henrí 18.137.889-1
5	Patricia Vidal Vera 15.893.772-4
6	Clarisa Rivera A. 15.321.114-4
7	Lucyana Álvarez Arce 18.718.339-5
8	Andrés Álvarez 19.070.803-1
9	Isabeldora Vega S.M. 16.203.215-3
10	Melania Leiva Trucchi 18.500.002-7
11	
12	
13	

CORPORACIÓN EDUCACIONAL LAS LETRAS	
1ª ASAMBLEA LAS LETRAS	
Fecha	Hora Inicio Hora Término Lugar
31 03	2023 12:40 18:30 Escuela
ACTA 1. Presentación Personal Docente y No Docente. 2. Rendición de Cuenta Pública 2022. 3. Presentación Reglamento Interno. 4. Presentación Manual de Convivencia. 5. Aspectos del Funcionamiento de la Escuela. 6. Roles y Funciones del Personal. 7. Contenidos trabajados durante el mes de marzo, unidades que se trabajaran	
N°	Nombre Apoderado RUT Apoderado Firma
1	Jessica Yáñez 20.198.606-4
2	Karlo Olanivel 11.891.914-8
3	Yasna Morales 15.543.263-2
4	Juliana Peña 17.360.842-4
5	Stephanie Salazar 16.159.806-2
6	María Vidal 18.592.58-2
7	Carolina Puellos 18.370.287-7
8	
9	
10	
11	
12	
13	

En cada una de estas reuniones, hemos adoptado un enfoque proactivo para asegurar una comunicación clara y efectiva. Para ello, se compartieron presentaciones en formato PowerPoint que abordan los puntos tratados durante la reunión, garantizando así que todos los asistentes estén informados y puedan participar de manera activa en las discusiones y decisiones de cada nivel.



Por otro lado, en cada actividad realizada en la escuela se extendió una cálida invitación a los padres para que participen activamente en la vida escolar de sus hijos e hijas, puesto que, como escuela valoramos enormemente el gran apoyo que hemos recibido por parte de la mayoría de las familias, quienes demuestran un compromiso firme con el proceso educativo de sus hijos.

En este sentido, durante el periodo 2023, observamos con gratitud cómo los padres, madres y apoderados se involucraron en las diversas actividades escolares, ya sea asistiendo a eventos, colaborando como voluntarios o participando en reuniones y sesiones informativas. Esta colaboración activa y positiva contribuyó significativamente al éxito académico y personal de nuestros estudiantes.



ESCUELA DE LENGUAJE "LAS LETRAS"
CARRERA ITURGOYEN 276 ESQUINA VASCONCELLOS
FONO: (63) 2 282802



III. Reunión técnica-pedagógica, acuerdos establecidos para apoyar a nuestros estudiantes y familias.

Durante las reuniones técnico-pedagógicas realizadas por nuestro equipo multidisciplinario, se establecieron acuerdos con el objetivo primordial de brindar un apoyo integral a nuestros estudiantes y sus familias, estas reuniones fueron fundamentales para coordinar esfuerzos, compartir experiencias y desarrollar estrategias efectivas que impulsen el crecimiento académico y emocional de nuestros estudiantes.

Uno de los principales acuerdos establecidos durante estas reuniones es la implementación de un enfoque educativo centrado en el estudiante. Esto implicó diseñar planes de enseñanza individualizados que se adapten a las necesidades específicas de cada niño y niña, reconociendo sus fortalezas, intereses y áreas de mejora. Asimismo, nos comprometemos a promover un ambiente de aprendizaje inclusivo y respetuoso, donde cada estudiante se sienta valorado y apoyado en su proceso de desarrollo.

Además, se realizaron acuerdos para fortalecer la colaboración entre docentes y especialistas, reconociendo la importancia del trabajo en equipo para maximizar el impacto de nuestras intervenciones. Esto incluye la realización de reuniones interdisciplinarias para compartir información, analizar el progreso de los estudiantes y diseñar estrategias de apoyo específicas.

Otro acuerdo importante fue fortalecimiento de la relación escuela-familia-comunidad, puesto que, reconocemos que la participación activa de las familias en la educación de sus hijos es clave para su éxito académico y personal, durante el periodo 2023, nos comprometimos a mantener una comunicación abierta y transparente con las familias, involucrándolas en el proceso educativo y brindándoles el apoyo necesario para que puedan contribuir de manera efectiva al desarrollo de sus hijos.

Estas reuniones técnico-pedagógicas fueron espacios significativos de reflexión y acción donde establecemos acuerdos para garantizar el bienestar y el éxito de nuestros estudiantes, desde el



ESCUELA DE LENGUAJE "LAS LETRAS"
CARRERA ITURGOYEN 276 ESQUINA VASCONCELLOS
FONO: (63) 2 282802

trabajo como equipo para ofrecer una educación de calidad que promueva el crecimiento integral de cada estudiante y fomente su pleno desarrollo como individuos.

IV. Trabajo fonoaudiológico.

El rol de la fonoaudióloga en nuestra escuela es de vital importancia, ya que es el primer profesional que aborda a los niños y niñas en cuanto a cualquier dificultad relacionada con el lenguaje. La labor de nuestra fonoaudióloga va más allá de la simple detección de un Trastorno Específico del Lenguaje (TEL); es una figura central en la prevención, evaluación, diagnóstico, tratamiento e intervención en una amplia gama de áreas relacionadas con la comunicación y el desarrollo del habla.

En primer lugar, nuestra fonoaudióloga se encarga de realizar una evaluación exhaustiva de cada estudiante para identificar cualquier dificultad o trastorno relacionado con el lenguaje, siguiendo los criterios establecidos por el Ministerio de Educación. A partir de este diagnóstico, desarrolla estrategias y planes de intervención y tratamiento personalizados que se adaptan a las necesidades individuales de cada niño y niña.

Una de las áreas en las que nuestra fonoaudióloga realiza una intervención significativa es en el ámbito escolar. Trabaja en colaboración con los docentes, especialmente con la Profesora Diferencial, para diseñar estrategias inclusivas que promuevan la participación activa de todos los estudiantes en el aula. Esto incluye la implementación de técnicas y recursos adaptados que faciliten el acceso al currículo escolar y el logro de los aprendizajes esperados.

Además, nuestra fonoaudióloga brinda tratamiento individualizado a cada estudiante con el objetivo de estimular y potenciar sus habilidades comunicativas. Estos tratamientos se diseñan en base al perfil de desarrollo de cada niño y niña, teniendo en cuenta sus necesidades específicas, su contexto familiar y educativo. El objetivo principal es proporcionar herramientas que les permitan desenvolverse de manera efectiva en sus entornos cotidianos, mejorando su comunicación y su calidad de vida en general.

La labor de nuestra fonoaudióloga es fundamental para garantizar el desarrollo óptimo de las habilidades comunicativas de nuestros estudiantes. Su enfoque integral y su trabajo colaborativo con otros profesionales nos permiten ofrecer una educación de calidad que se adapta a las necesidades individuales de cada niño y niña, promoviendo su pleno desarrollo académico y personal.



ESCUELA DE LENGUAJE "LAS LETRAS"
CARRERA ITURGOYEN 276 ESQUINA VASCONCELLOS
FONO: (63) 2 282802

INTERVENCIÓN GRUPAL CON FONOAUDIÓLOGA



V. Trabajo de Educadoras Diferenciales.

En la escuela Las Letras, el trabajo de nuestras educadoras diferenciales es esencial en la promoción de una educación inclusiva y centrada en las necesidades individuales de cada estudiante. En cada uno de los niveles de nuestro establecimiento educativo, estas profesionales desempeñan un papel fundamental en el apoyo y la atención a la diversidad de los estudiantes.

El enfoque principal de las educadoras diferenciales fue brindar una respuesta educativa adecuada a las diferentes Necesidades Educativas Especiales (NEE) que pueden presentar los estudiantes. Esto implicó considerar las características únicas de cada niño y niña, así como sus habilidades, intereses y desafíos individuales, adaptando las prácticas pedagógicas y el entorno educativo para garantizar que todos los estudiantes tengan acceso a oportunidades de aprendizaje significativas y equitativas.

Para lograr este objetivo, las educadoras diferenciales llevan a cabo planificaciones detalladas a nivel semanal, mensual y anual. Estas planificaciones están diseñadas para promover relaciones interpersonales respetuosas y beneficiosas dentro de la comunidad educativa, así como con las familias y las redes de la comunidad.



ESCUELA DE LENGUAJE "LAS LETRAS"
CARRERA ITURGOYEN 276 ESQUINA VASCONCELLOS
FONO: (63) 2 282802

Además, las educadoras diferenciales colaboraron durante este periodo, estrechamente con la fonoaudióloga, para generar estrategias educativas que garantizaran una atención integral y coordinada para cada estudiante, fomentando el desarrollo y progreso de las habilidades lingüísticas.

VI. Metodología y estrategias de trabajo

➤ Planificación Anual.

Cada mes, nuestra escuela se embarca en la planificación y ejecución de actividades diseñadas para promover la presencia, participación y aprendizaje de todos los niños y niñas en nuestra comunidad educativa. Estas actividades se desarrollan teniendo en cuenta el calendario regional y nuestro contexto específico, así como los objetivos de aprendizaje establecidos por el currículum nacional.

Nuestro enfoque se centra en garantizar que cada estudiante tenga la oportunidad de participar activamente en experiencias significativas que enriquezcan su aprendizaje y promuevan su desarrollo integral. Para lograrlo, diseñamos actividades que abarcan una variedad de áreas, desde lo académico hasta lo cultural, lo deportivo y lo social.

En cuanto al aspecto académico, organizamos actividades que fomentan la exploración y el descubrimiento en diversas áreas del conocimiento. Estas pueden incluir excursiones educativas, proyectos de investigación, talleres temáticos, demostraciones prácticas y sesiones de aprendizaje experiencial que conecten los conceptos teóricos con la vida real.

- Período de evaluación: 12 al 23 de junio
- Fechas de entrega de documentación: 22 de junio
- Jornadas de reflexión:

Primer Semestre			
Semana	Fecha	Actividad	Programa
	Unidad 1: "Yo soy así"		
	08/03	Día de la Mujer	PG – FC
	Unidad 2: "La escuela y mi familia"		
	06/04	Día de la Actividad Física	PG
	24/04	Día Mundial del Libro	PG
	26/04	Día de la Convivencia Escolar	PG – FC
	27/04	Día del Carabinero	PG
	Unidad 3: "El mundo de los animales"		
	12/05	Día del Estudiante	FC – PGCE
	15/05	Día de la Familia	FC – PGCE
	15/05 al 19/05	Semana de la educación artística	PG
	22/05	Día de las glorias navales (conmemoración del terremoto Valdivia)	PISE
	Unidad 4: "La tierra en que vivimos"		



ESCUELA DE LENGUAJE "LAS LETRAS"
CARRERA ITURGOYEN 276 ESQUINA VASCONCELLOS
FONO: (63) 2 282802

	29/05 al 02/06	Semana de la Seguridad Escolar y Parvularia	PISE
	05/06	Día del Medio Ambiente	PG - FC
	23/06	Pueblos Originarios	PG – FC
	30/06	Día del Bombero	FC
Segundo Semestre			
Semana	Fecha	Actividad	Programa
Unidad 6: "Me gusta viajar"			
	14/08	Día del niño y de la niña	PGCE
	18/08	Día de la solidaridad	PGCE- FC
Unidad 7: "Yo quiero mi país"			
	11 al 15/09	Semana Fiestas patrias	FC-PG
Unidad 8: "Cuando grande quiero ser..."			
	02/10	Día de los/las asistentes de la educación	PGCE
	16/10	Día del profesor y la profesora	PGCE
	26/10	Día nacional del trabajador manipulador de alimentos	PGCE
Unidad 9: "Vida sana"			
	22/11	Declaración Universal de los Derechos de los niños y de las niñas- Día de la educación parvularia.	PG – FC
	22/11	Día de la fonoaudióloga	PGCE
Unidad 10: "Celebremos navidad"			
	03/12	Día de la inclusión y la no discriminación.	

(*) Semana; corresponde a la semana escolar en que se realizará la actividad (según año escolar hasta 40 semana) PG: Plan General – FC: Formación Ciudadana – PGCE: Plan Gestión Convivencia Escolar – PISE: Plan Integral de Seguridad Escolar.

Resumen de las celebraciones de efemérides, realizadas durante el año escolar 2023.

<p>06 de abril: Día de la actividad física. Niños/as y apoderados realizan actividad de motricidad gruesa con juego lúdico.</p>	
--	--



ESCUELA DE LENGUAJE "LAS LETRAS"
CARRERA ITURGOYEN 276 ESQUINA VASCONCELLOS
FONO: (63) 2 282802

10 de abril: Celebración pascua de resurrección- niños y niñas realizan salida educativa para buscar canastos de pascua.



10 de abril: Vacunación. Trabajo con redes de apoyo. Centro de salud familiar, Niebla.



27 de abril: día del Carabinero. Niños y niñas visitan a Carabineros de niebla.





ESCUELA DE LENGUAJE "LAS LETRAS"
CARRERA ITURGOYEN 276 ESQUINA VASCONCELLOS
FONO: (63) 2 282802

12 de mayo: Día del Estudiante. Se realiza fiesta con diversas actividades para los niños y niñas.



18 de mayo: Celebración al Día de la familia. Se realizaron diversas actividades con niño/as, familia y comunidad educativa.



05 de junio: día mundial del medio ambiente. Niños y niñas intercambian plantas.





ESCUELA DE LENGUAJE "LAS LETRAS"
CARRERA ITURGOYEN 276 ESQUINA VASCONCELLOS
FONO: (63) 2 282802

14 de junio: Revisión bucal.
Dentista del CESFAM Rural de Niebla acudió a nuestra Escuela como parte del programa "Sembrando sonrisas".



06 de agosto: Día del niño y la niña.
Salida pedagógica con motivo de celebrar a los niños y niñas de nuestra escuela.



12 de septiembre: Desfile fiestas patrias. Comunidad educativa participa de desfile (docentes, estudiantes, apoderados). Niebla





ESCUELA DE LENGUAJE "LAS LETRAS"
CARRERA ITURGOYEN 276 ESQUINA VASCONCELLOS
FONO: (63) 2 282802

28 de septiembre: Celebración de Fiestas Patrias con una degustación de comidas típicas del país.



29 de septiembre: Acto de finalización mes de "La Chilenidad".



01 de octubre: día de la asistente de la educación. Comunidad educativa celebra a funcionarias asistentes de la educación con diversas muestras de cariño.





ESCUELA DE LENGUAJE "LAS LETRAS"
CARRERA ITURGOYEN 276 ESQUINA VASCONCELLOS
FONO: (63) 2 282802

<p>23 de octubre: Día de la Manipuladora de Alimentos.</p>	
<p>20 de noviembre: Niños, niñas, apoderados y equipo educativo celebran aniversario de Escuela con diversas actividad y alianzas.</p>	
<p>15 de diciembre: Licenciatura de kínder. Familias, niños, niñas y equipo educativo participan de licenciatura. Además, los estudiantes de los niveles medio mayor y pre kínder despiden a compañeros (a) con diversas presentaciones artísticas.</p>	

➤ **Unidades temáticas y valores.**

Además, para enriquecer aún más la experiencia educativa, nuestras actividades pedagógicas se organizan en torno a unidades temáticas mensuales. Cada mes, exploramos un tema central que abarca diversas áreas del conocimiento y está cuidadosamente seleccionado para promover valores específicos entre nuestros estudiantes. Estas unidades temáticas no solo proporcionan un marco



ESCUELA DE LENGUAJE "LAS LETRAS"
CARRERA ITURGOYEN 276 ESQUINA VASCONCELLOS
FONO: (63) 2 282802

coherente para el aprendizaje, sino que también permiten integrar los contenidos curriculares de manera significativa y relevante para la vida cotidiana de los estudiantes.

MES DE IMPLEMENTACIÓN	UNIDAD
Marzo	"Yo soy así"
Abril	"La escuela y mi familia"
Mayo	"El mundo de los animales"
Junio	"La tierra en que vivimos"
Agosto	"Me gusta viajar"
Septiembre	"Yo quiero mi país"
Octubre	"Cuando grande quiero ser..."
Noviembre	"Vida sana"
Diciembre	"Celebremos navidad"

VALORES DE LA ESCUELA
Respeto
Responsabilidad
Gratitud
Solidaridad
Compromiso
Compañerismo
Paz y amor

➤ **Planificación semanal.**

Dentro de la metodología empleada en nuestra escuela, la planificación semanal de las actividades pedagógicas emerge como un pilar esencial para garantizar el éxito del proceso de enseñanza y aprendizaje. Esta planificación se fundamenta en el plan general, al igual que en las Bases Curriculares de Educación Parvularia. En esta labor, el equipo docente se sumerge en un meticuloso proceso de diseño, que abarca desde la identificación de los objetivos de aprendizaje hasta la consideración del plan específico y las necesidades individuales de los estudiantes.

FORMATO DE PLANIFICACIÓN SEMANAL					
HORA	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
14:00 a 14:45	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL Núcleo: Objetivo:	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL Núcleo: Objetivo:	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL Núcleo: Objetivo:	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL Núcleo: Objetivo:	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL Núcleo: Objetivo:
14:45 a 15:30	Rutina básica vinculadas a: higiene, uso de inodoro.	Rutina básica vinculadas a: higiene, uso de inodoro.	Rutina básica vinculadas a: higiene, uso de inodoro.	Rutina básica vinculadas a: higiene, uso de inodoro.	Rutina básica vinculadas a: higiene, uso de inodoro.
	PLAN ESPECÍFICO	COMUNICACIÓN INTEGRAL Núcleo: Objetivo:	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	PLAN ESPECÍFICO	COMUNICACIÓN INTEGRAL Núcleo: Objetivo:



ESCUELA DE LENGUAJE "LAS LETRAS"
CARRERA ITURGOYEN 276 ESQUINA VASCONCELLOS
FONO: (63) 2 282802

15:30 a 15:45	RECREEO				
15:45 a 16:30	COMUNICACIÓN INTEGRAL Núcleo: Objetivo:	PLAN ESPECÍFICO	INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO Núcleo: Objetivo:	COMUNICACIÓN INTEGRAL Núcleo: Objetivo:	INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO. Núcleo: Objetivo:
16:30 a 17:30	<i>Rutina básica vinculadas a: Ingesta de alimentos (comen colación enviada desde hogar) lavado de dientes, higiene, uso de inodoro.</i>	<i>Rutina básica vinculadas a: Ingesta de alimentos (comen colación enviada desde hogar) lavado de dientes, higiene, uso de inodoro.</i>	<i>Rutina básica vinculadas a: Ingesta de alimentos (comen colación enviada desde hogar) lavado de dientes, higiene, uso de inodoro.</i>	<i>Rutina básica vinculadas a: Ingesta de alimentos (comen colación enviada desde hogar) lavado de dientes, higiene, uso de inodoro.</i>	<i>Rutina básica vinculadas a: Ingesta de alimentos (comen colación enviada desde hogar) lavado de dientes, higiene, uso de inodoro.</i>
	INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO Núcleo: Objetivo:	INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO Núcleo: Objetivo:	COMUNICACIÓN INTEGRAL Núcleo: Objetivo:	COMUNICACIÓN INTEGRAL Núcleo: Objetivo:	PLAN ESPECÍFICO
17:30 a 18:30	INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO Núcleo: Objetivo:	INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO Núcleo: Objetivo:	<i>Para finalizar la jornada escolar, la profesora realiza una retroalimentación de lo trabajado en clases junto a los estudiantes, refuerzan los contenidos y responden en base a lo aprendido.</i>	<i>Para finalizar la jornada escolar, la profesora realiza una retroalimentación de lo trabajado en clases junto a los estudiantes, refuerzan los contenidos y responden en base a lo aprendido.</i>	<i>Para finalizar la jornada escolar, la profesora realiza una retroalimentación de lo trabajado en clases junto a los estudiantes, refuerzan los contenidos y responden en base a lo aprendido.</i>
	<i>Para finalizar la jornada escolar, la profesora realiza una retroalimentación de lo trabajado en clases junto a los estudiantes, refuerzan los contenidos y responden en base a lo aprendido.</i>	<i>Para finalizar la jornada escolar, la profesora realiza una retroalimentación de lo trabajado en clases junto a los estudiantes, refuerzan los contenidos y responden en base a lo aprendido.</i>			

➤ **Plan específico.**

Como se mencionó anteriormente, la planificación semanal incorpora el plan específico, el cual se basa en los lineamientos del decreto n°1300 que aprueba planes y programas de estudio para alumnos con Trastorno Específico del Lenguaje (TEL). Este plan tiene como objetivo central promover el desarrollo integral de los estudiantes en los diversos niveles del lenguaje: fonético-fonológico, léxico-semántico, morfosintáctico y pragmático. Además, este plan detalla las horas de estudio recomendadas por nivel y establece pautas para el apoyo fonoaudiológico, asegurando así una atención integral y especializada para los estudiantes con TEL.



ESCUELA DE LENGUAJE "LAS LETRAS"
CARRERA ITURGOYEN 276 ESQUINA VASCONCELLOS
FONO: (63) 2 282802

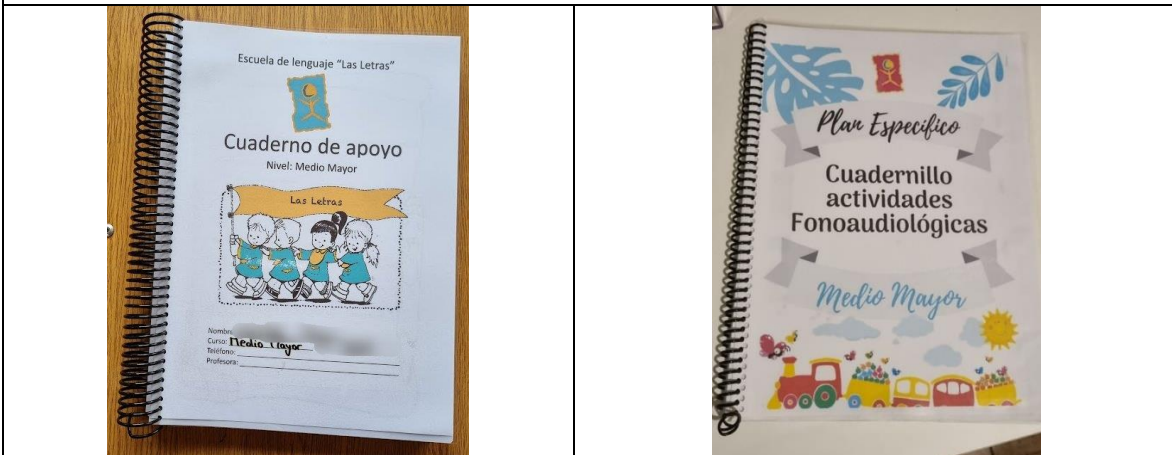
NIVEL EDUCACION PARVULARIA			
	NIVEL MEDIO MAYOR	PRIMER NIVEL DE TRANSICIÓN	SEGUNDO NIVEL DE TRANSICIÓN
Plan General	18	18	16
Plan Especifico	4	4	6
Total horas plan	22	22	22

(*) Primer nivel de transición: correspondiente a Pre Kínder; Segundo nivel de transición: correspondiente a Kínder.

➤ **Libros utilizados por nivel.**

Otro aspecto fundamental de las metodologías y estrategias empleadas en nuestra escuela es el manejo de diversos libros utilizados a lo largo del año escolar. Estos libros están diseñados y elegidos específicamente para cada nivel de enseñanza, garantizando así que los contenidos sean apropiados y relevantes para el desarrollo académico de los estudiantes.

LIBROS NIVEL MEDIO MAYOR

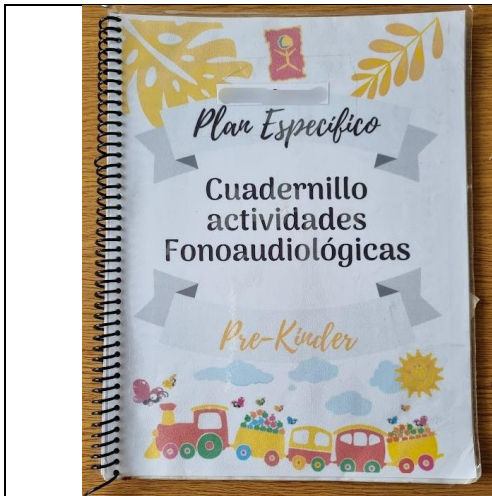


LIBRO SEGUNDO NIVEL DE TRANSICIÓN (PRE KÍNDER)

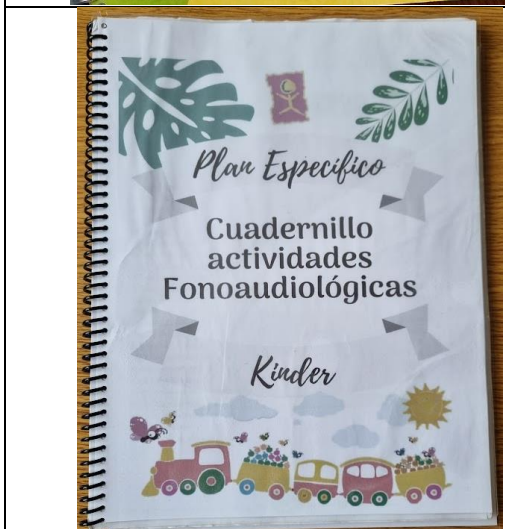
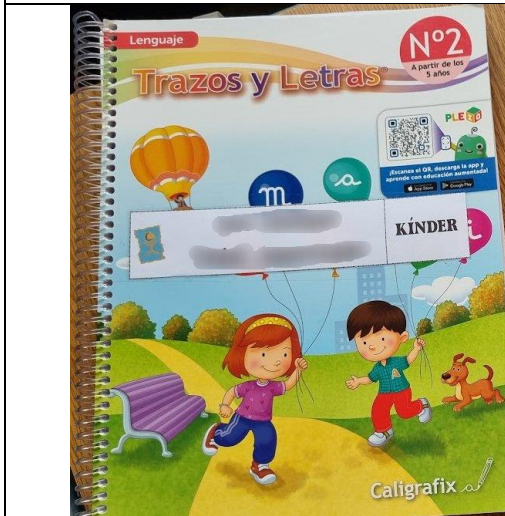




ESCUELA DE LENGUAJE "LAS LETRAS"
CARRERA ITURGOYEN 276 ESQUINA VASCONCELLOS
FONO: (63) 2 282802



LIBROS SEGUNDO NIVEL DE TRANSICION (KINDER)





ESCUELA DE LENGUAJE "LAS LETRAS"
CARRERA ITURGOYEN 276 ESQUINA VASCONCELLOS
FONO: (63) 2 282802

➤ **Material concreto.**

Otra metodología empleada por la escuela para mejorar la asimilación de conocimientos en los estudiantes es el uso de material concreto, puesto que el uso de este material en la enseñanza es una estrategia pedagógica efectiva, proporcionando a los estudiantes la oportunidad de interactuar físicamente con objetos, lo que puede facilitar una comprensión más profunda de conceptos abstractos. Al manipular objetos físicos, los estudiantes pueden visualizar y experimentar directamente los principios que están aprendiendo, lo que puede hacer que los conceptos sean más tangibles y significativos para ellos.





ESCUELA DE LENGUAJE "LAS LETRAS"
CARRERA ITURGOYEN 276 ESQUINA VASCONCELLOS
FONO: (63) 2 282802





ESCUELA DE LENGUAJE "LAS LETRAS"
CARRERA ITURGOYEN 276 ESQUINA VASCONCELLOS
FONO: (63) 2 282802

➤ **Entrevistas Individuales con cada familia.**

La comunicación entre padres y tutores a través de las entrevistas es un componente fundamental en nuestra escuela. Es un espacio valioso que permite un intercambio significativo de ideas e información, fortaleciendo la colaboración entre la escuela y la familia para abordar las necesidades educativas especiales (NEE) de los estudiantes de manera integral.

En primer lugar, es importante reconocer que trabajar con la familia fue esencial para fortalecer la atención de las NEE de los estudiantes. Esto implica desarrollar acciones de información y formación para propiciar su adecuada participación en el proceso educativo de sus hijos.

Durante las entrevistas, se crea un espacio propicio para compartir ideas, preocupaciones, y expectativas, lo que favorece al momento de seguir construyendo en el proceso de aprendizaje del estudiante de manera conjunta. Además, estas conversaciones permiten a los padres expresar sus deseos, inquietudes, sentimientos y conflictos, lo que fortalece la relación entre la escuela y la familia y promueve un ambiente de confianza y colaboración.

La finalidad de las entrevistas se puede resumir en cuatro puntos clave:

- Conocerse y comprenderse mutuamente: Las entrevistas brindan la oportunidad de establecer una relación de confianza y comprensión entre la escuela y la familia, lo que facilita la colaboración en beneficio del estudiante.
- Intercambiar información sobre el estudiante: Durante las entrevistas, se comparte información relevante sobre el progreso académico, el desarrollo socioemocional y cualquier otra área de interés del estudiante, lo que permite a ambas partes tener una visión más completa y precisa de sus necesidades de apoyo y sus fortalezas.
- Desarrollar conjuntamente un plan de actuación educativa: A partir de la información compartida, se pueden establecer objetivos y estrategias de intervención personalizadas que respondan a las necesidades específicas del estudiante, involucrando activamente a la familia en su implementación y seguimiento, tanto en la escuela como en el hogar.
- Orientarles en la educación de sus hijos: Las entrevistas también son una oportunidad para brindar orientación y apoyo a los padres en el proceso de educación de sus hijos, ofreciendo recursos, estrategias y herramientas que les permitan apoyar de manera efectiva el desarrollo académico y personal de sus hijos en el hogar.

➤ **Trabajo colaborativo con redes de la comunidad.**

Una de las estrategias clave que hemos implementado en nuestra escuela es el trabajo conjunto con redes de apoyo de la comunidad, como los Centros de Salud Familiar (CESFAM), Carabineros, Bomberos, entre otros. Esta colaboración se basa en el principio de que la educación no ocurre únicamente dentro de las paredes de la escuela, sino que se nutre y se enriquece a partir de la interacción con el entorno comunitario.

Al establecer alianzas con instituciones locales, como los CESFAM, podemos acceder a recursos y servicios de salud que contribuyen al bienestar físico y emocional de nuestros estudiantes. Esto



ESCUELA DE LENGUAJE "LAS LETRAS"
CARRERA ITURGOYEN 276 ESQUINA VASCONCELLOS
FONO: (63) 2 282802

puede incluir programas de prevención, atención médica, orientación nutricional y apoyo psicológico, entre otros servicios que son fundamentales para garantizar el desarrollo integral de nuestros estudiantes.

VACUNACIÓN A ESTUDIANTES Y DOCENTES REALIZADA EN LA ESCUELA



REVISION Y FLUORACIÓN DENTAL PARA ESTUDIANTES DE NUESTRA ESCUELA



La colaboración con Carabineros y Bomberos nos brinda la oportunidad de promover la seguridad y la prevención de riesgos en nuestra comunidad escolar. A través de charlas educativas, simulacros de emergencia y actividades de concientización, nuestros estudiantes adquieren conocimientos y



ESCUELA DE LENGUAJE "LAS LETRAS"
CARRERA ITURGOYEN 276 ESQUINA VASCONCELLOS
FONO: (63) 2 282802

habilidades para actuar de manera segura en diferentes situaciones, tanto dentro como fuera del entorno escolar.

VISITA A DEPENDENCIAS DE CARABINEROS – RETEN DE NIEBLA



VISITA A DEPENDENCIAS DE BOMBEROS – 10ª COMPAÑÍA DE NIEBLA



➤ **Salidas pedagógicas y extracurriculares.**

Asimismo, cabe mencionar que una de las metodologías más significativa implementadas por nuestra escuela son las salidas pedagógicas y extracurriculares. Estas actividades ofrecen a los



ESCUELA DE LENGUAJE "LAS LETRAS"
CARRERA ITURGOYEN 276 ESQUINA VASCONCELLOS
FONO: (63) 2 282802

estudiantes la oportunidad de aprender fuera del entorno tradicional del aula, lo que enriquece su experiencia educativa.

Por medio de estas salidas, los estudiantes pueden explorar diferentes entornos, interactuar con expertos en diversos campos y aplicar los conocimientos adquiridos en situaciones del mundo real. Esto no solo ayuda a reforzar los conceptos aprendidos en clase, sino que también fomenta el desarrollo de habilidades sociales, trabajo en equipo y pensamiento crítico. Las salidas pedagógicas y extracurriculares son una parte importante de nuestra filosofía educativa, ya que creemos en la importancia de ofrecer a los estudiantes una educación integral y experiencial.

SALIDA A EXPO INFORMATIVA DE CEFAM NIEBLA	SALIDA RECREATIVA AL CINE DE VALDIVIA, EN CELEBRACIÓN DEL DIA DEL NIÑO Y LA NIÑA
	
SALIDA A EXPO DE ANIMALES EN VALDIVIA	SALIDA A CALETA DE PESCADORES DE NIEBLA
	
SALIDA POR INVITACIÓN DE LA UNIVERSIDAD SAN SEBASTIAN	PARTICIPACIÓN EN DESFILE INVITACIÓN REALIZADA POR DELEGACIÓN MUNICIPAL DE NIEBLA



ESCUELA DE LENGUAJE "LAS LETRAS"
CARRERA ITURGOYEN 276 ESQUINA VASCONCELLOS
FONO: (63) 2 282802



VII. Herramientas tecnológicas para fomentar el trabajo con la familia.

Grupo de WhatsApp por nivel e implementación de Classroom.

Continuando con el trabajo con la familia, durante este período se implementaron diversas herramientas tecnológicas, como Google Classroom, WhatsApp, página de Facebook, Instagram y Blog oficial de la escuela, con el fin de fortalecer la comunicación y el intercambio de material pedagógico con las familias de nuestros estudiantes.

BLOG OFICIAL DE LA ESCUELA

(<https://www.escuelalasleytras.cl/>)



FACEBOOK DE LA ESCUELA

(<https://www.facebook.com/escueladelenguajelasletras/>)



CLASSROOM DE LA ESCUELA

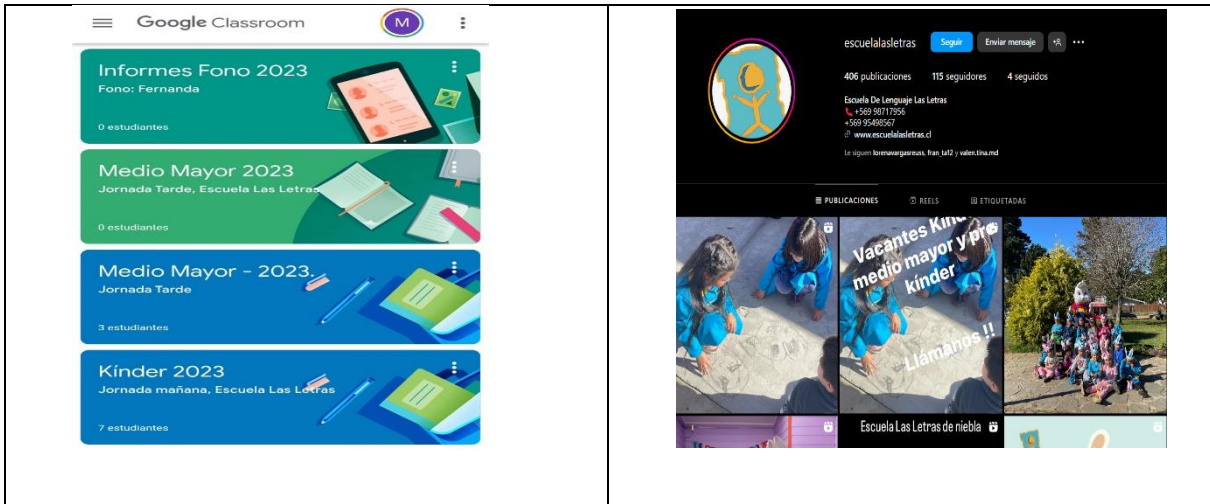
(<https://classroom.google.com/>)

INSTAGRAM DE LA ESCUELA

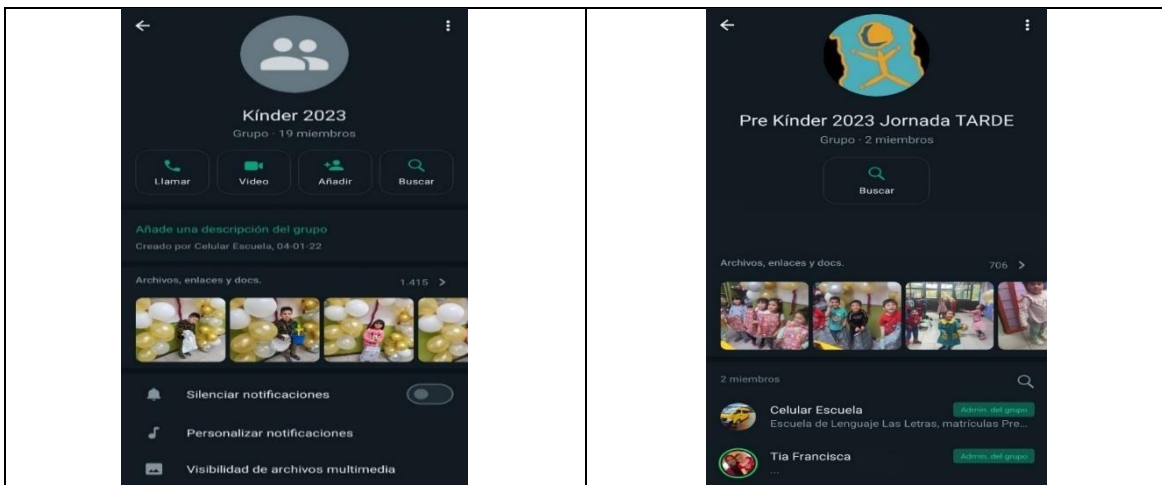
(<https://www.instagram.com/escuelalasleytras/>)



ESCUELA DE LENGUAJE "LAS LETRAS"
CARRERA ITURGOYEN 276 ESQUINA VASCONCELLOS
FONO: (63) 2 282802



La creación de grupos de WhatsApp por curso nos ha permitido mantener un canal directo de comunicación con los padres y apoderados, facilitando la entrega rápida y eficiente de información relevante. A través de estos grupos, hemos compartido material pedagógico, recordatorios de eventos escolares y actualizaciones sobre el progreso académico de los estudiantes.



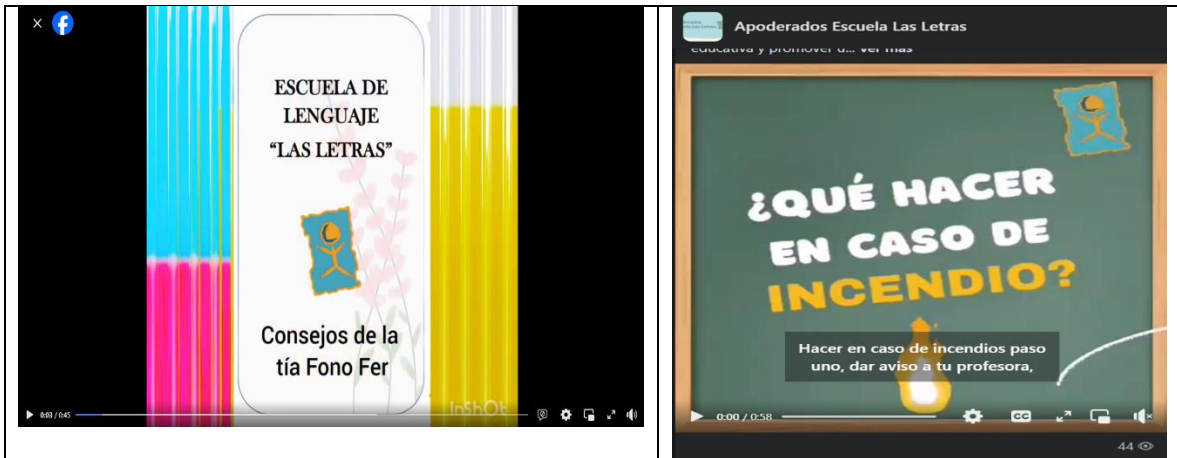
Además, el uso de un celular institucional que permitió mantener informados sobre la salud, situación económica y estados socioemocionales de los integrantes de cada familia. Esto nos ha permitido brindar un apoyo más personalizado a aquellos que lo necesitan, ofreciendo orientación y recursos adicionales según las circunstancias individuales de cada familia.

Adicionalmente, se creó material audiovisual, el cual se compartió por nuestros canales de comunicación tecnológicos, con base en lo establecido en los planes de intervención y acompañamiento fonoaudiológico para aquellos estudiantes que presentan dificultades en los niveles del lenguaje y habla. Esto nos permitió proporcionar herramientas de aprendizaje específicas



ESCUELA DE LENGUAJE "LAS LETRAS"
CARRERA ITURGOYEN 276 ESQUINA VASCONCELLOS
FONO: (63) 2 282802

y personalizadas para abordar las necesidades individuales de cada estudiante, promoviendo así su desarrollo lingüístico y comunicativo de manera efectiva.



El uso de Classroom ayudó a gestionar las clases y mejorar la comunicación con las familias, mediante esta plataforma, cada profesora y fonoaudióloga compartió diariamente una variedad de recursos educativos, como archivos de actividades, videos y programación de libros, que enriquecen el proceso enseñanza-aprendizaje y proporcionan a los estudiantes herramientas adicionales para su desarrollo académico y lingüístico.

De igual manera, se aprovechó el uso de Facebook como una herramienta adicional para fortalecer nuestra comunicación con la comunidad educativa. Esta plataforma, que es de uso público para toda la comunidad, nos permite compartir información relevante sobre eventos escolares, fotos, noticias y logros de nuestros estudiantes. También utilizamos grupos privados en Facebook para facilitar la comunicación entre las familias y el personal educativo, donde pueden realizar consultas, compartir experiencias y recibir actualizaciones sobre el progreso académico de sus hijos.

Con el objetivo de continuar apoyando a las familias en su proceso educativo, hemos creado y compartido artículos fonoaudiológicos y pedagógicos en el Blog oficial de la escuela www.escuelalalasletras.cl. Este espacio virtual ofrece acceso a recursos educativos y consejos prácticos que ayudan a las familias a comprender mejor las necesidades de sus hijos y a brindarles un apoyo efectivo en el hogar.

VIII. Infraestructura.

Durante el transcurso del año 2023, nuestra escuela se ha comprometido profundamente con el bienestar y el desarrollo integral de nuestros estudiantes, lo que se ha reflejado en una serie de mejoras significativas en nuestras instalaciones. En un esfuerzo continuo por proporcionar un entorno seguro, estimulante y propicio para el aprendizaje y la recreación, hemos llevado a cabo una serie de proyectos de infraestructura destinados a optimizar nuestras instalaciones.



ESCUELA DE LENGUAJE "LAS LETRAS"
CARRERA ITURGOYEN 276 ESQUINA VASCONCELLOS
FONO: (63) 2 282802

➤ **Pavimentación de patio de juegos.**

Una de las mejoras más destacadas ha sido la pavimentación del patio de juegos para los niños. Conscientes de la importancia del juego en el desarrollo físico, social y emocional de los estudiantes, hemos invertido recursos significativos en la creación de un espacio al aire libre que sea accesible, seguro y atractivo para todos los niños. La pavimentación del patio no solo garantiza un área de juego uniforme y libre de obstáculos, sino que también permite la práctica de una variedad de actividades deportivas y recreativas durante todo el año, independientemente de las condiciones climáticas.



➤ **Actualización del sistema eléctrico.**

Como parte de las mejoras implementadas en la escuela para asegurar un funcionamiento óptimo del sistema eléctrico y garantizar el adecuado desempeño del aire acondicionado en las salas de clases, se llevó a cabo una actualización de la infraestructura eléctrica. Esta actualización ha permitido optimizar el suministro de energía, asegurando un flujo constante y confiable de electricidad en todas las áreas del establecimiento.



ESCUELA DE LENGUAJE "LAS LETRAS"
CARRERA ITURGOYEN 276 ESQUINA VASCONCELLOS
FONO: (63) 2 282802



➤ **Murallas divisoras.**

Otra mejora significativa que se llevó a cabo fue la construcción de murallas divisoras para resguardar la seguridad de los estudiantes. Estas murallas no solo delimitan claramente los espacios, proporcionando un entorno más ordenado y organizado, sino que también contribuyen a la seguridad física de los alumnos al prevenir posibles accidentes y garantizar un ambiente protegido dentro del recinto escolar.

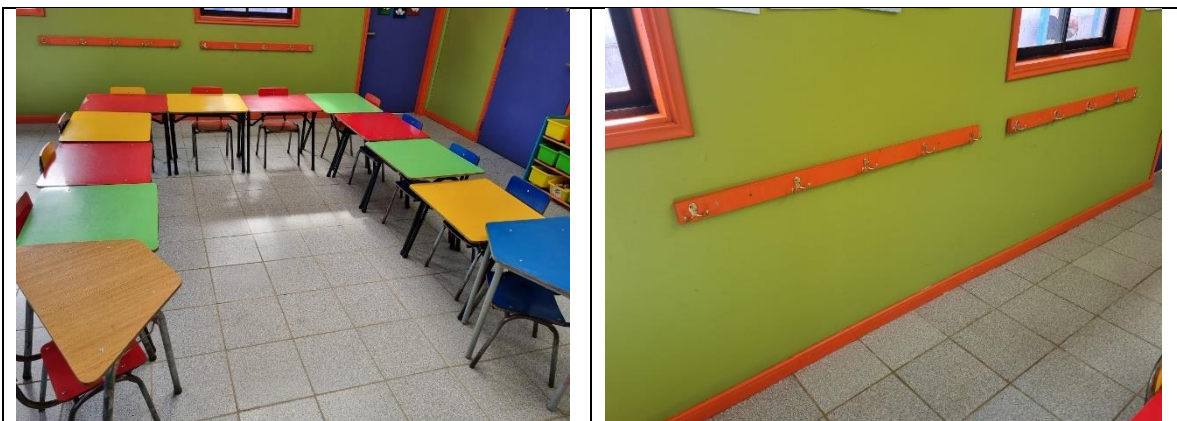


ESCUELA DE LENGUAJE "LAS LETRAS"
CARRERA ITURGOYEN 276 ESQUINA VASCONCELLOS
FONO: (63) 2 282802



➤ **Cambio de mobiliario.**

Además de las mejoras mencionadas anteriormente, nuestra escuela se ha enfocado en mejorar las salas de clases y los recursos pedagógicos concretos para optimizar el entorno de aprendizaje de nuestros estudiantes. Estas renovaciones abarcan desde la actualización del mobiliario dañado hasta la implementación de sistemas de proyección más avanzados. Estas mejoras no solo contribuyen a crear espacios más cómodos y atractivos, sino que también facilitan la utilización efectiva de recursos tecnológicos y materiales didácticos, lo que en última instancia enriquece la experiencia educativa.





ESCUELA DE LENGUAJE "LAS LETRAS"
CARRERA ITURGOYEN 276 ESQUINA VASCONCELLOS
FONO: (63) 2 282802



Además de la pavimentación del patio de juegos y las mejoras en las aulas de clases, nuestro plan de mejora de la infraestructura incluye una serie de proyectos futuros destinados a continuar enriqueciendo el entorno escolar. Estamos comprometidos con la creación de un espacio seguro, estimulante y funcional para nuestros estudiantes y el personal educativo. Entre los proyectos planificados se encuentran la construcción de nuevas áreas recreativas, la instalación de tecnología educativa de vanguardia en las aulas y la mejora de los espacios comunes para promover la interacción y el aprendizaje colaborativo. Estas iniciativas reflejan nuestro compromiso continuo con la excelencia académica y el bienestar integral de nuestra comunidad escolar.

IX. Beneficios de la escuela.

➤ **Uso de furgón escolar.**

La disponibilidad de un furgón de acercamiento es un beneficio significativo que entrega nuestra escuela, para garantizar la asistencia regular de nuestros estudiantes. Reconocemos la importancia



ESCUELA DE LENGUAJE "LAS LETRAS"
CARRERA ITURGOYEN 276 ESQUINA VASCONCELLOS
FONO: (63) 2 282802

de eliminar barreras de acceso al aprendizaje y asegurar que todos los niños tengan la oportunidad de llegar a la escuela de manera segura y puntual.

Nuestro furgón de acercamiento está debidamente inscrito en el Registro Nacional de Transporte Escolar, lo que garantiza que cumple con los estándares de seguridad y calidad exigidos por las autoridades competentes. Esto les brinda tranquilidad y confianza a las familias, ya que, nuestros estudiantes viajan en un medio de transporte adecuado y confiable.

Además de facilitar la llegada de los estudiantes a la escuela, el furgón de acercamiento también promueve la inclusión y la igualdad de oportunidades. Para muchos niños, especialmente aquellos que viven en áreas remotas o tienen dificultades de movilidad, el transporte escolar es una necesidad vital para acceder a la educación. Al proporcionar este servicio, estamos eliminando barreras geográficas y socioeconómicas que podrían obstaculizar su participación en la vida escolar.



El recorrido realizado nuestro furgón escolar comienza a las 8 a.m. con dirección a la costa de Valdivia Durante el trayecto, facilita el acercamiento de estudiantes de las localidades de Los Molinos, San Ignacio, Playa Rosada, Loncoyen y Centenilla. Posteriormente, continúa su ruta dentro de la localidad de Niebla y sus alrededores.

➤ **Programa de Alimentación Escolar (PAE)**

El Programa de Alimentación Escolar (PAE) es una iniciativa clave en nuestra escuela para garantizar que todos los estudiantes tengan acceso a una alimentación adecuada y equilibrada durante el día escolar. Reconocemos que una buena nutrición es fundamental para el desarrollo físico, mental y emocional de los estudiantes, y por eso nos comprometemos a proporcionarles alimentos nutritivos que contribuyan a su bienestar integral.

A lo largo del año escolar, implementamos el PAE para entregar una variedad de productos alimenticios a los estudiantes en condiciones de desventaja social, económica, psicológica o biológica que cursan Educación Pre Básica en nuestro establecimiento. Estos productos incluyen



ESCUELA DE LENGUAJE "LAS LETRAS"
CARRERA ITURGOYEN 276 ESQUINA VASCONCELLOS
FONO: (63) 2 282802

desayunos, almuerzos, onces, colaciones y cenas, según corresponda, con el objetivo de asegurar que los estudiantes reciban una alimentación completa y balanceada que les brinde la energía y los nutrientes necesarios para su desarrollo.



➤ **Campañas solidarias - canastas de alimentos en ayuda a familias de la comunidad educativa.**

Durante este periodo, nuestra escuela realizó la campaña solidaria la cual consistió en reunir alimentos para la creación de canastas. La entrega de canastas de alimentos es una acción significativa que realizamos para abordar las necesidades inmediatas de aquellas familias que enfrentan una situación de vulnerabilidad. Como escuela, reconocemos que hay hogares dentro de nuestra comunidad escolar que atraviesan dificultades económicas y que a veces les resulta difícil satisfacer sus necesidades básicas, como la alimentación.

Estas canastas contienen una variedad de productos nutritivos y básicos que les permiten cubrir sus necesidades alimentarias de manera inmediata. Nos aseguramos de tener en cuenta un alto índice de vulnerabilidad al seleccionar las familias que recibirán estas canastas, priorizando a aquellos hogares con estudiantes prioritarios y preferentes, es decir, aquellos que enfrentan condiciones de mayor necesidad.

Al proporcionar esta ayuda alimentaria, no solo estamos satisfaciendo una necesidad básica, sino que también se realiza con el objetivo de enviar un mensaje de apoyo y solidaridad a las familias que están pasando por momentos difíciles.



X. Conclusión.

El año escolar 2023 en la Escuela de Lenguaje "Las Letras" resultó en un período de dedicación, compromiso y logros significativos en el ámbito educativo. Desde el primer día de clases, nos esforzamos por ofrecer un ambiente inclusivo y de apoyo para nuestros estudiantes, reconociendo y valorando la diversidad de sus habilidades y necesidades individuales.

A lo largo del año, hemos trabajado arduamente para fortalecer la gestión pedagógica y el trabajo colaborativo entre nuestro equipo multidisciplinario. Nos permitió generar y mantener vínculos de colaboración con otros actores e instituciones del territorio que facilitan la gestión pedagógica y administrativa del establecimiento en su conjunto, tales como las autoridades territoriales, Delegación Municipal, Centro de Salud Familiar (CESFAM), carabineros, bomberos, entre otros. Hemos priorizado el bienestar emocional y social de nuestros estudiantes, proporcionando estrategias y recursos para fomentar un ambiente escolar de apoyo emocional y contención.

Además, hemos fortalecido nuestra colaboración con las familias, estableciendo una comunicación clara y efectiva a través de reuniones presenciales, grupos de WhatsApp y otras herramientas tecnológicas. Reconocemos y valoramos el importante papel que desempeñan los padres y apoderados en el proceso educativo de sus hijos, y nos comprometemos a seguir trabajando en estrecha colaboración con ellos para garantizar el éxito académico y personal de nuestros estudiantes.

Durante las reuniones técnico-pedagógicas, hemos establecido acuerdos para brindar un apoyo integral a nuestros estudiantes y sus familias, centrándonos en un enfoque educativo centrado en el estudiante y promoviendo la colaboración entre docentes, especialistas y familias.

El trabajo de nuestra fonoaudióloga ha sido fundamental para garantizar el desarrollo óptimo de las habilidades comunicativas de nuestros estudiantes, mientras que nuestras educadoras diferenciales



ESCUELA DE LENGUAJE "LAS LETRAS"
CARRERA ITURGOYEN 276 ESQUINA VASCONCELLOS
FONO: (63) 2 282802

han desempeñado un papel clave en la promoción de una educación inclusiva y centrada en las necesidades individuales de cada estudiante.

Además, hemos implementado diversas herramientas tecnológicas, como Google Classroom y WhatsApp, para fortalecer la comunicación y el intercambio de material pedagógico con las familias, y hemos llevado a cabo una campaña solidaria para apoyar a las familias más vulnerables de nuestra comunidad educativa.

En resumen, el año escolar 2023 ha sido un año de trabajo arduo, dedicación y logros significativos en la Escuela de Lenguaje "Las Letras". Seguimos comprometidos con nuestra misión de ofrecer un ambiente educativo inclusivo y de apoyo para todos nuestros estudiantes, y esperamos seguir avanzando juntos en el próximo año escolar.